

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Pensamiento lógico	Andrés Ramírez		5	Julio 24	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Unidades de conversión de longitud Solución de problemas matemáticos
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje Practicar las tablas de multiplicar y solución de situación problema.	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.	Los anexos que se encuentran adjuntos a este archivo	Anexos del plan de mejoramiento, se subirán al Moodle.	Un quiz corto en la plataforma master sobre los temas trabajados en los anexos.

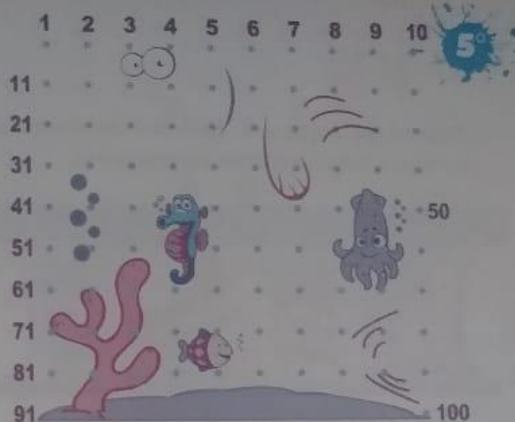
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 4

Anexos

Lee cada problema. Averigua el dato que falta. Invéntalo y resuelve los ejercicios. Escríbelo con otro color de letra debajo del original y resuélvelo. Cada problema debe tener la operación matemática y su procedimiento.

1. Mis titos compraron un frigorífico nuevo. Dieron una entrada de 300\$ y el resto lo pagaron en 12 meses. ¿Cuánto pagaron en cada mes?
2. En un ascensor han subido tres amigas que pesan 67 kg, 45 Kg y 54 kg. Llevan dos paquetes que pesan 36 kg cada uno. ¿En cuántos kilos se supera el peso máximo del ascensor?
3. Una familia ha reservado para el fin de semana 3 pollos asados y ha pagado con un billete de 20 euros. ¿Cuánto dinero le devuelven?
4. Un grupo de amigos pidieron para cenar 3 pizzas de 193 \$ cada una; una ración de queso de 12 \$; bebida por valor de 23 \$. El total lo repartieron en partes iguales entre todos. ¿Cuánto pagará cada uno por la cena?
5. Compramos 6 cajas de manzanas y 7 de peras. ¿Cuántos kilos pesa en total la compra?

Resuelve las dos páginas del Divermat completas, si tienes el libro lo resuelves en él, si no adjunto la imagen de las dos páginas.

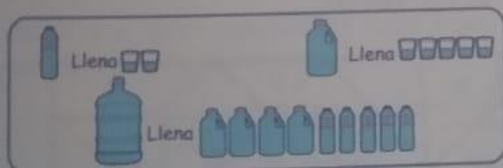


- Realiza la conversión correspondiente para escribir cada medida en metros. Observa el ejemplo.

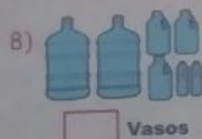
$$32.000 \text{ mm} + 900 \text{ cm} = 41 \text{ m}$$

- 1) $43.000 \text{ mm} - 500 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- 2) $80 \text{ dm} + 9.000 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- 3) $72.000 \text{ mm} - 54.000 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- 4) $120 \text{ dm} + 1.700 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- 5) $10.400 \text{ cm} - 320 \text{ dm} - 160 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- 6) $1.200 \text{ cm} + 43.000 \text{ mm} + 210 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

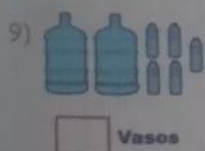
- Observa la información del recuadro y determina cuántos vasos se llenan con los envases indicados.



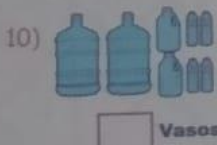
Vasos



Vasos

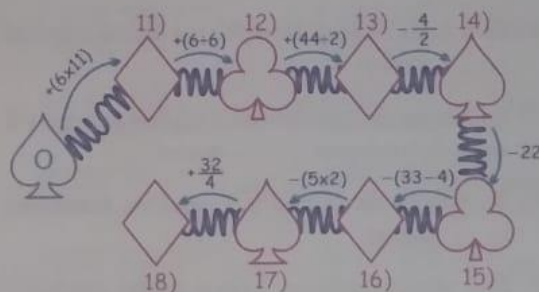


Vasos



Vasos

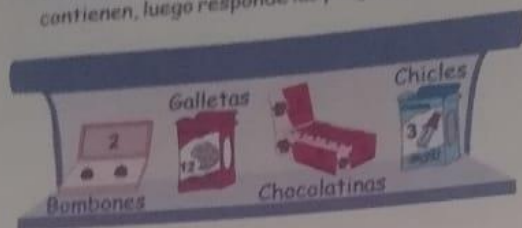
- Resuelve las operaciones siguiendo el sentido de las flechas.



- Completa los siguientes enunciados.

- 19) Si 11 es la mitad de 22, entonces es el doble de 11.
- 20) Si 24 es la cuarta parte de 96, entonces 48 es el doble de .
- 21) Si 22 es el doble de 11, entonces 44 es el cuádruplo de .
- 22) Si 3 es la mitad de 6, entonces 6 es el doble de .
- 23) Si 10 es el doble de 5, entonces 20 es el cuádruplo de .
- 24) Si 17 es la cuarta parte de 68, entonces 68 es el cuádruplo de .

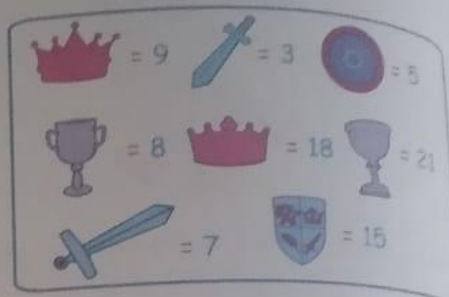
• Observa las cajas y la cantidad de dulces que contienen, luego responde las preguntas.



¿ Cuántos dulces hay ?

- 1) En 2 cajas de galletas y 2 cajas de chicles _____ dulces.
- 2) En 5 cajas de bombones y 1 caja de chocolatinas _____ dulces.
- 3) En 3 cajas de chocolatinas, 1 caja de galletas y 4 cajas de bombones _____ dulces.
- 4) En 4 cajas de chicles y 3 cajas de bombones _____ dulces.
- 5) En 2 cajas de galletas, 2 cajas de chocolatinas y 4 cajas de bombones _____ dulces.
- 6) En 2 cajas de chicles y 3 cajas de bombones _____ dulces.
- 7) En 2 cajas de chocolatinas y 1 caja de chicles _____ dulces.

• Teniendo en cuenta el valor numérico de las figuras, determina el resultado de las operaciones planteadas.



- 8) $\text{Crown} + \text{Sword} = \square$
- 9) $\text{Shield} + \text{Cup} + \text{Crown} = \square$
- 10) $\text{Cup} + \text{Circle} - \text{Sword} = \square$
- 11) $(\text{Crown} \times \text{Sword}) - \text{Cup} = \square$
- 12) $(\text{Sword} \times \text{Circle}) + \text{Cup} = \square$
- 13) $(\text{Cup} \times \text{Sword}) - (\text{Cup} \times \text{Circle}) = \square$

• Busca los resultados en el mosaico y colorea cada una de sus regiones.

